FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA DESDE 1975

PLAN DE RESPUESTA ANTS ERGENCIAS Y CONTINGENCIAS

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA

2025

Elaborado por:

YULIANA NIÑO RODTRIGUEZ
ASESOR: PROFESIONAL DE SST
Agora Group Gestionamos seguridad S.A.S

Bogotá, Actualizado Enero 2025

OBJETIVOS

Objetivo General

Establecer los procedimientos y acciones, que deben realizar las personas que laboran en la institución, para prevenir o afrontar una situación de emergencia, con el objeto de organizar el control de la misma y evitar pérdidas humanas, materiales y económicas, haciendo uso de los recursos existentes en las instalaciones.

Objetivos Específicos

- ✓ Identificar y aplicar un proceso de planeación en prevención, previsión, mitigación, preparación, atención y respuesta en caso de desastres.
- ✓ Fomentar el aprendizaje sobre evacuación, funciones de las brigadas y mecanismos de reacción por parte de la comunidad del Centro de Desarrollo Infantil Fundación Solidaridad por Colombia.
- ✓ Generar destrezas para que la comunidad del Centro de Desarrollo de la Fundación Solidaridad por Colombia, puedan ponerse a salvo en caso de emergencias.

DEFINICIONES.

AMENAZA: Posible ocurrencia de un fenómeno físico de origen natural, tecnológico o provocado por el hombre, que puede manifestarse en un sitio específico y en un tiempo determinado, produciendo efectos adversos a las personas, a los bienes o al propio medio ambiente.

ACTIVACIÓN: Despliegue efectivo de los recursos destinados a un incidente.

AYUDA INSTITUCIONAL: La proporcionada por las entidades públicas o privadas de carácter comunitario, organizadas con el fin de responder ante las situaciones de desastre.

ACCIDENTES: Todo suceso negativo, no deseado que generalmente se traduzca en pérdidas, es decir, es la materialización del riesgo.

ALARMA: Señal audible que se da para que se prepare una acción contra un evento.

ALERTA: Estado o aviso que indica sobre la posibilidad de ocurrencia de un evento cualquiera.

BRIGADA: Grupo de personas debidamente organizadas y capacitadas para prevenir o controlar una emergencia.

CATÁSTROFE: Toda emergencia que, por su magnitud, traspasa las fronteras de una empresa, llegando a afectar una zona, una región o un País y desestabilizando su normal funcionamiento.

CIERRE ADMINISTRATIVO: Realización de una reunión posterior al finalizar el ejercicio, la revisión y recopilación de los formularios correspondientes, la preparación y entrega final del informe a la Gerencia.

COMITÉ LOCAL DE EMERGENCIAS - CLE: Es el órgano de coordinación interinstitucional local, organizado para discutir, estudiar y emprender todas aquellas acciones encaminadas a la reducción de los riesgos específicos de la localidad y a la preparación para la atención de las situaciones de emergencia que se den en ésta y cuya magnitud y complejidad no supere sus capacidades. Sus funciones están determinadas en el artículo 32 del Decreto 332/2004.

DESASTRE: El resultado de una emergencia cuyas consecuencias pueden considerarse de carácter grave e irreparable para el sistema productivo que las sufre.

EMERGENCIA: Todo evento identificable en el tiempo, que produce un estado de perturbación funcional en el sistema, por la ocurrencia de un evento indeseable, que en su momento exige una respuesta mayor a la establecida mediante los recursos normalmente disponibles, produciendo una modificación sustancial pero temporal, sobre el sistema involucrado, el cual compromete a la comunidad o el ambiente, alterando los servicios e impidiendo el normal desarrollo de las actividades esenciales y normales de la sociedad inherente.

EVACUACION: Se define como el establecimiento de una barrera (distancia) entre una fuente de riesgo y las personas amenazadas, mediante el desplazamiento de estas, hasta y a través de lugares de menor riesgo y en un tiempo mínimo.

FASES DE LA EVACUACION: Detección del peligro, alarma, preparación de la evacuación y salida del personal.

INCIDENTE O EVENTO: Suceso de causa natural o por actividad humana que requiere la acción de personal de servicios de emergencia para proteger vidas, bienes y ambiente.

MAPA: Representación geográfica de una superficie de la tierra o de parte de ella en una superficie plana.

MEC: Modulo de estabilización y clasificación de heridos.

MEDIDAS DE SEGURIDAD: Son aquellas acciones, para disminuir la probabilidad de un evento adverso.

MITIGACION: Acción de reducir las consecuencias derivadas de un evento no deseado y atenuar los daños tanto en las personas como en los bienes.

NFPA: National Fire Protection Association (Asociación Nacional de Protección contra el Fuego) (E.E.U.U)

PAI: Plan de Acción del Incidente, expresión de los objetivos, estrategias, recursos y organización a cumplir durante un periodo operacional para controlar un incidente.

PLAN DE EMERGENCIAS: Instrumento principal que define las políticas, los sistemas de organización y los procedimientos generales aplicables para enfrentar de manera oportuna, eficiente y eficaz las situaciones de calamidad, desastre o emergencia, en sus distintas fases. Con el fin de mitigar o reducir los efectos negativos o lesivos de las situaciones que se presenten en la Organización.

PLAN DE EVACUACIÓN: Conjunto de actividades y procedimientos tendientes a conservar la vida y la integridad física de las personas en el evento de verse amenazadas. Debe estar por escrito, además ser aprobado, publicado, enseñado y practicado.

PLANO: Representación gráfica de una superficie y mediante procedimientos técnicos, de un terreno, de La empresa, entre otros.

PMU: Puesto de Mando Unificado; Lugar donde se ejerce función de comando. Es una función prevista en el Sistema Comando de Incidentes (SCI) y esta se aplica cuando varias instituciones toman acuerdos para manejar un incidente donde cada institución conserva su autoridad, responsabilidad y obligación de rendir cuentas.

PREVENCION: Acción tendiente a evitar la ocurrencia de eventos no deseados, ejerciendo un control sobre los riesgos.

PREPARACIÓN: Toda acción tendiente a fortalecer la capacidad de las comunidades de responder a una emergencia de manera eficaz y eficiente.

PUNTO DE ENCUENTRO: Sitio seguro, definido para la llegada del personal en caso de evacuación.

PUESTO DE MANDO UNIFICADO: Lugar donde se ubica la Brigada de emergencias para dar respuesta a la emergencia.

PON: Procedimiento Operativo Normalizado; Es la base para la realización de tareas necesarias y determinantes para el control de un tipo de emergencia. Define el objetivo particular y los responsables de la ejecución de cada una de las acciones operativas en la respuesta a la Emergencia.

RIESGOS: El daño potencial que, sobre la población y sus bienes, la infraestructura, el ambiente y la economía pública y privada, pueda causarse por la ocurrencia de amenazas de origen natural, socio-natural o antrópico no intencional, que se extiende más allá de los espacios privados o actividades particulares de las personas y organizaciones y que por su magnitud, velocidad y contingencia hace necesario un proceso de gestión que involucre al Estado y a la sociedad.

RECONSTRUCCIÓN: Es el proceso de retorno a la normalidad de la comunidad y del ambiente físico en procura del desarrollo.

RECUPERACIÓN: Restablecimiento de las condiciones normales de vida mediante la rehabilitación de las líneas vitales indispensables y la reconstrucción del daño físico sufrido, con el propósito de revitalizar las condiciones de desarrollo de la comunidad.

REHABILITACIÓN: Proceso por el cual se restablece el funcionamiento de las líneas vitales.

RESCATE: Consiste en la aplicación de técnicas de estabilización, remoción, penetración, extracción de afectados por desastres o accidentes, que se encuentran atrapados o aprisionados por estructuras, vehículos (aéreos, terrestres o acuáticos),

o perdidos en zonas de selva, nevados y náufragos o víctimas de inundaciones, utilizando para ello equipos especiales y adecuados.

SCI: Sistema Comando de Incidentes. Es la combinación de instalaciones, equipamientos, personal,
Procedimientos y comunicaciones, operando en una estructura organizacional común, con la responsabilidad de administrar los recursos asignados para lograr efectivamente los objetivos pertinentes a un evento, incidente u operativo.

SIMULACRO: Ejercicios prácticos para probar la aplicación y efectividad del plan de emergencias y los PON´s.

SISTEMA DE ALARMA: Medio audible y/o visual que permite avisar que ocurre un evento y pone en riesgo la integridad de personas, animales o propiedades.

SUMINISTROS: Son elementos, los suministros humanitarios o de emergencia son los productos, materiales y equipos utilizados por las Organizaciones para la atención de los desastres, así como los requeridos para la atención de las necesidades de la población afectada.

TRIAGE: Término francés antiguo que fue usado primero para referirse a la clasificación y atención de los heridos en batalla y que hoy en día se utiliza para definir el proceso de priorización de la atención de las víctimas de acuerdo con la severidad de sus lesiones.

VULNERABILIDAD: Es el grado de sensibilidad de un sistema ante un riesgo, en cuanto a la posibilidad de afectar los recursos existentes en una empresa o actividad que implique la existencia del factor humano. Depende del mayor o menor grado de separación y protección con que se cuenta para minimizar los efectos negativos de un suceso.

ZONA DE IMPACTO: Área afectada directamente por un incidente, evento o emergencia, de origen natural o antrópico, que sufre daños, fallas o deterioro en su estructura y funcionamiento normal.

POLÍTICA GENERAL

Actividad:

Prestación de servicios de protección integral a niños entre los 6 meses y 5 años, provenientes de hogares con madres cabeza de familia y padres que no pueden ocuparse del cuidado de los niños durante la jornada. La cobertura del servicio es para infantes de la localidad de Kennedy.

Contexto Institucional:

El 4 de junio de 2002 La Fundación Solidaridad por Colombia, inicia labores en el Hogar Infantil del Centro de Atención Integral para el Menor y la Familia ubicado en el barrio Patio Bonito, en la Localidad de Kennedy de Bogotá, actualmente, este programa recibe el nombre de Centro de Desarrollo Infantil Fundación Solidaridad por Colombia.

Gracias al aporte de empresas privadas y con el apoyo del ICBF, El Centro de Desarrollo brinda servicio de atención integral, en jornada completa:

- ✓ Atención a los niños educación a través de actividades pedagógicas.
- ✓ Atención nutricional.
- ✓ Brigadas de salud.
- ✓ Seguimiento de peso y talla.
- ✓ Actividades deportivas y de recreación.
- ✓ Con los padres de familia se desarrollan talleres sobre sensibilización en valores, pautas de crianza, solución de conflictos y convivencia pacífica.

Actualmente contamos con 263 niños atendidos entre 6 meses y 5 años de edad de escasos recursos económicos, hijos en su mayoría de recicladores y vendedores ambulantes de la población flotante que trabaja en la central de Corabastos.

La población usuaria de nuestro CDI, corresponde a los sectores de patio bonito, barrios de María paz, el Amparo, Barranquilla, Saucedal, Patio Bonito primero y segundo sector, entre otros.

PLAN ESCOLAR DE GESTION DEL RIESGO

1. DESCRIPCION DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA

MARCO CONTEXTUAL

La siguiente es la información descriptiva y de georreferenciación del Centro de Desarrollo Infantil Fundación Solidaridad por Colombia.

- **Localidad**: Kennedy (al costado occidental de Corabastos).
- **UPZ**: Ochenta (80)
- **Barrio**: María Paz
- **Nombre**: Centro de Desarrollo Infantil Fundación Solidaridad por Colombia
- **Dirección**: Diagonal 38 Sur No. 82 – 30
- **Teléfono**: 2650668 / 3153385081
- **NIT**: 860071169-1
- **Entorno**: El Centro de Desarrollo Infantil Fundación Solidaridad por Colombia esta ubicado en el barrio María Paz y limita por el Sur con la Diagonal 38 sur, Calle con bastante flujo vehicular, por el norte construcciones civiles

(viviendas, taller de mecánica). Desecho de materiales como vidrios, pedazos de metal entre otros, por el oriente Construcciones civiles (viviendas). Riesgos de Incendio por cortos circuitos, colapsos estructurales por sismos, por el Occidente CAMI Patio Bonito y construcciones civiles (viviendas), Mal manejo de material biológico (jeringas, agujas, entre otros), atentados, atracos, amenaza de Bombas.

- **Descripción de la Población**: Estudiantes: 263 niños y niñas, Personal administrativo: 2 personas, Personal Docente: 14 personas, Personal auxiliar pedagógica: 5 personas, personal de servicios generales: 8 personas, que oscilan entre las edades de 19-55 años; Personal Flotante: Proveedores, Jóvenes Solidarios (practicantes), pasantes apoyo externo, contratistas, padres de familia.

- **Niveles Escolares**: Jornada única de 7:30 a.m. a 3:30 a.m. de educación inicial y los niveles escolares son:
  En la siguiente grafica se especifican los niveles, número de niños y docentes a cargo:

NIVEL	NIÑOS	DOCENTES	AUXILIARES PEDAGÓGICAS
Sala cuna	10	1	1
Caminadores A	11	1	
Caminadores B	11	1	
Párvulos A	20	1	1
Párvulos B	20	1	
Párvulos C	20	1	
Pre Jardín A	20	1	
Pre Jardín B	20	1	1
Pre Jardín C	20	1	
Pre Jardín D	20	1	
Jardín A	22	1	

Jardín B	22	1	1
Jardín C	23	1	1
Jardín D	23	1	
TOTAL	**263**	**14**	**5**

- **Estructura Física**: El Centro de Desarrollo Infantil cuenta con un área total de 5778.10 m2. y un área construida de: 1455.20 m2 en material prefabricado es de un nivel, y su infraestructura consta de:
  Ocho emplazamientos de los cuales el salón de ludo teca es en cemento y bloque y los otros 7 están construidos en material prefabricado. Los pisos de las construcciones son en placa de cemento cubierta de material sintético y los techos son en teja Eternit soportada en la misma estructura prefabricada. Las puertas son metálicas y en madera, además existen ventanas con vidrio y marcos metálicos. Las áreas descubiertas son en cemento o césped (zonas verdes).
  La distribución es de la siguiente manera:
  En la institución se encuentran 7 construcciones prefabricadas y 2 en mampostería en las cuales se distribuyen de la siguiente manera:
  Construcción Administrativa: Dirección, oficina administrativa, enfermería y baño.
  Construcción educativa: Caminadores A, Caminadores B Y Caminadores C.
  Construcción educativa: Pre jardín C y jóvenes solidarios.
  Construcción educativa: Párvulos A y Párvulas B.
  Construcción educativa: Pre Jardín B (construcción en bloque y cemento)
  Construcción educativa: Sala cuna y Pre Jardín A (construcción en bloque y cemento)
  Construcción educativa: Jardín A, Jardín B, Jardín C, Jardín D.
  Construcción educativa: Cocina, comedor, bodega y Pre Jardín D
  Construcción educativa. Lavandería, 2 espacios de baños adultos y 2 espacio de baños para niños.

- **Historia de Emergencias**: No hay reporte de historia de emergencia en este sector.

- **Estrato Económico**: Dos (2)

- **Actores Sociales**: Se cuenta con actores sociales como los Bomberos, la Defensa Civil, la Cruz Roja, El CAMI Patio Bonito, el Hospital de Kennedy, y el CAI de Patio Bonito. No se han establecidos redes de apoyo con vecinos del Centro de Desarrollo Infantil por las condiciones del entorno.

2. RECURSOS DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA

✓ Recursos Físicos

El Centro de Desarrollo Infantil Fundación Solidaridad por Colombia no cuenta con estructura sismorresistente, su área total es de 5778.10 m2. Y un área construida de: 1455.20m2 en material prefabricado de un nivel, cuenta con buena iluminación y ventilación, el estado de las instalaciones está en constante mantenimiento, cuenta con toda la señalización, medidas de seguridad y cuenta con capacidad de alojamiento en caso de catástrofes.

Recurso Físico	Descripción
Áreas Construidas	1455.20 Metros Cuadrados
Escaleras	El CDI es de un solo nivel por esta razón no hay escaleras.
Puertas	Puertas metálicas 9 y de madera hay 15
Corredores	No Aplica
Techos	Techos en zinc con cielo en
Puerta Principal	Puerta en reja que conduce a la Av. 38 Sur.
Auditorio	No aplica
Áreas Deportivas	Si, existe un parque en donde se realizan actividades deportivas.
Puntos de Encuentro	En el parque del CDI.
Vías de Acceso a la Sede	Av. Américas, Av. Ciudad de Cali.

Zonas Libres Afuera	En frente del CDI se encuentra Corabastos, no hay zonas libres.
Enfermería	Cuenta con camilla, escritorio, botiquín sillas.
Depósitos de Agua	Dos tanques de 2000 litros cada uno de material plástico.
Sitios para Reservas Vitales	Alimentos no perecederos en la alacena.

✓ **Recursos Humanos**

	DOCENTES	
ANDREA ESCOBAR	Docente P1	14
LUZ DARY RODRIGUEZ	Docente P1	
LILIA MORALES	Docente P1	
ARACELIS BELEÑÓ	Docente P1	
MARTIZA HERNANDEZ	Docente P2	
SANDRA POVEDA	Docente P1	
JAQUELIN RIAÑO	Docente P1	
NATALY ALVAREZ	Docente P1	
ERIKA ESCOBAR	Docente P1	
PENDIENTE	Docente P1	
MARIA GUTIERREZ	Docente P1	
YESICA VASQUEZ	Docente P1	
MARIA EUGENIA HIDALGO	Docente P1	
ROSALBA FRAILE	Docente P1	
	AUXILIARES PEDAGÓGICAS	
LEIDY ORTIZ	Auxiliar Pedagógica	5
JAZMIN MAHECHA	Auxiliar Pedagógica	
CAMILA LEIVA	Auxiliar Pedagógica	
YANET QUICENO	Auxiliar Pedagógica	
ADRIANA SANDOVAL	Auxiliar Pedagógica	
	AUXILIARES SERVICIOS GENERALES	
JHOANA RUIZ	Servicios Generales	
MILENA INGA	Servicios Generales	

YADARIS MORENO	Servicios Generales	8
ROSA RIOS	Auxiliar de manipulación de alimentos	
VIVIANA RAMOS	Auxiliar de manipulación de alimentos	
LEIDY ESCOBAR	Auxiliar de manipulación de alimentos	
LILIANA ORTIZ	Auxiliar de manipulación de alimentos	
LEIDY ECHAVARRIA	Auxiliar de manipulación de alimentos	
	ADMINISTRATIVO	
PAOLA RODRIGUEZ	Psicosocial	2
CAROLINA DELGADILLO	Directora CDI	

Personal Flotante	Proveedores, Jóvenes Solidarios (practicantes), pasantes apoyo externo, contratistas, padres de familia,	7:30am – 8:00am: **65** 8:00am – 4:00pm: **23** 4:00pm: **200**

DETALLE	CANTIDAD	CAPACITACION	EXPERIENCIA DE EMERGENCIAS
Estudiantes	263	Simulacro	Evacuaciones
Directivos	1	Primeros Auxilios, Formación en Funciones de Brigadas	Evacuaciones
Docentes	14	Contra Incendios, Formación en Funciones de Brigadas	Evacuaciones
Auxiliares Pedagógicos	5		Evacuaciones
Administrativos	1	Simulacros, Formación en Funciones de Brigadas	Evacuaciones
Servicios generales	3	Una persona Primeros Auxilios, Formación en Funciones de Brigadas	Evacuaciones

ENTIDADES DE EMERGENCIA	TIPO DE APOYO Y COMPROMISOS
Bomberos	Capacitación en manejo de extintores, funciones de brigadas, apoyo en caso de emergencia.
Defensa civil	Organizar la población en caso de necesitarse en lugares seguros.
Cruz Roja	Prestar asistencia médica y servicio de ambulancia si es necesario.
Hospital Local	Prestar asistencia médica y servicio de ambulancia si es necesario.
Policía	Apoyar la institución en caso de una emergencia

Recursos Técnicos

La siguiente tabla relaciona los recursos tecnológicos discriminando el recurso con que cuenta el Centro de Desarrollo Infantil.

Recursos Útiles de la Institución	Estado Actual
Botiquines	1 botiquín portátil, que cuentan con: curas, termómetro, gasa, Guantes de Látex, vendas, suero fisiológico, esparadrapo.
Alarma	Interruptor ubicado en pared de párvulos (pared oriental), que colinda con patio central. Señalizada con color rojo. Esta alarma cuenta con batería.
Equipo de Primeros Auxilios	7 botiquines completos, 1 Camilla Ubicada en la zona administrativa, dentro del cuarto de enfermería, 1 tensiómetro, 1 termómetro
Herramientas	Se cuenta con herramientas como alicates, pinzas, palas, picas, destornilladores, alicates, martillos, macetas que pueden ser útiles en caso de emergencia
Extintores	1 Extintor ABC #1 ubicado en la oficina administrativa, pared del costado occidental. 1 Extintor ABC #2 en el área de caminadores pared occidental. Extintor ABC #3 Cocina. 1 Extintor A (agua) #4 ubicado en el salón de Pre Jardín B. En total hay 4 Extintores debidamente ubicados y recargados.
Señalización	El CDI cuenta con la señalización adecuada de rutas de evacuación, puntos de encuentro, salidas de emergencia, botiquines y extintores señalizados.
Rutas de Evacuación	Amplias y despejadas todos los salones tienen puertas independientes para evacuar.

Medios de Comunicación	2 Teléfonos ubicados en las oficinas de administración.
Pitos	18 pitos
Mapas de Riesgo	Un Mapa de Riesgo Interno y uno de Riesgo Externo
Directorio Telefónico entidades de emergencia.	Se cuenta con directorio de entidades de emergencia actualizado y debidamente publicado.
Carnet y documentos de Identificación.	Todo el personal cuenta con carné, los niños tienen carné para su ingreso y retiro de la institución.

- **Recursos Financieros**

TIPO	CUBRIMIENTO	VIGENCIA
Póliza contra terremotos	Terremoto edificios, terremotos contenidos	Renovación. de 2024 vigencia un año
Póliza contra Incendios	Incendio contenido, Incendio Maquinaria.	Renovación. 2024, vigencia un año
Seguros de Vida y accidentes para estudiantes	Muerte Accidental, Desmembración, Gastos de tratado por accidente, gastos funerarios por muerte accidental, gastos médicos completos, inhabilitación por accidente, rehabilitación Integral.	Marzo 2025
Seguro de Vida y Accidentes para Otros Actores	Muerte Accidental, Auxilio Educativo, Desmembración, Enfermedades amparadas, Gastos de tratado por accidente, gastos	No aplica

	funerarios por muerte accidental, gastos médicos completos, inhabilitación por accidente, rehabilitación Integral.	
Destinación para Emergencias	No Aplica	No Aplica
Destinación para la Ejecución del PEGR	No Aplica	No Aplica

2. DIAGNÓSTICO DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL TEMPRANO FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA

ANÁLISIS, IDENTIFICACIÓN Y DETERMINACIÓN DE AMENAZAS

Identificación de Amenazas

Según las características físicas, ubicación, recursos, personal y particularidades de las instalaciones del CDI Solidaridad por Colombia se identificaron las siguientes amenazas:

Amenazas Naturales

- Sismos
- Lluvias extremas y granizadas
- Ventiscas fuertes
- Caída de árboles
- Descargas eléctricas (rayos)

Amenazas de origen tecnológico

- Incendio

- Explosión
- Colapso estructural
- Electrocución
- Corto Circuitos
- Asfixia por objetos extraños
- Accidentes por caídas, golpes, machucones etc.
- Fuga de Gas

Amenazas de Origen Social

- Atentado
- Amenaza de Bomba
- Atraco
- Perdida de niños en actividades externas
- Actos delictivos por parte de la comunidad (terceros)
- Pandemia.

Identificación de factores e riesgo de la institución amenazas, vulnerabilidad y riesgos

Se tuvieron en cuenta los siguientes aspectos, para la identificación de factores de riesgo de CDI.

- Organización para controlar emergencias
- Capacitación en control de emergencias y evacuación
- Existencia de brigada de emergencias
- Ejecución de simulacros
- Existencia de copias de seguridad de los documentos críticos
- Ubicación de la compañía y su entorno
- Disponibilidad de ayuda externa
- Características de las instalaciones
- Actividades que se desarrollan en la compañía
- Carga ocupacional (fija y flotante)
- Recursos para el control de la emergencia, según la tabla gestionada en el componente de recursos – recursos para emergencias.

Probabilidad

Para determinar la probabilidad de ocurrencia de un evento, se tomaron como base, los criterios, poco probable, probable y muy probable.

Amenazas de origen natural

Amenaza	Factores que afectan el riesgo	Probabilidad
Sismo	- Estructura carente de sismo resistencia	Probable
Lluvias Extremas y Granizadas	- Carece de impermeabilización parcial.	Probable

MP: Muy Probable P: Probable PP: Poco Probable

Amenazas de origen tecnológico

Amenaza	Factores que afectan el riesgo	Probabilidad
Incendio	- Presencia de líquidos inflamables - Existencia de materiales combustibles	Probable
Explosión	- Resquebrajamiento o malas condiciones de las pipetas de gas. - Presencia de puntos de ignición cerca de pipetas de gas. Planta de ACPM del Camí	Probable
Colapso estructural	- Carencia de estructura antisísmica - Posible debilitamiento estructural en caso de sismo, explosión o incendio. - Posible debilitamiento y derrumbamiento del techo en caso de incendio, explosión o sismo	Poco probable

Corto circuito	- Algunos cables, en el área que colinda con el CAMI, se encuentran con poco cubrimiento.	Poco probable

MP: Muy Probable P: Probable PP: Poco Probable

Amenazas de origen social

Amenaza	Factores que afectan el riesgo	Probabilidad
Atentado	- Zona vulnerable de alto riesgo.	Probable
Atraco	- Se puede presentar por la zona en el momento que los trabajadores ingresan	Muy Probable

MP: Muy Probable P: Probable PP: Poco Probable

Las amenazas no están limitadas a las anteriormente planteadas, pues pueden existir mas amenazas de acuerdo a los componentes situacionales. Es recomendable hacer un análisis de que otro tipo de amenazas aplican.

MATRIZ DE RIESGO

En la matriz a continuación presentada pueden ubicar las amenazas de acuerdo a la calificación de probabilidad de frecuencia - muy probable, probable y poco probable - y de acuerdo a la vulnerabilidad que ustedes hayan considerado para su organización.

Muy probable	Probable	Poco probable	
	✓ Sismo ✓ Colapso estructural ✓ Atentado		**Alta**

VULNERABILIDAD

✓ **Colapso Estructural** ✓ **Atraco** ✓ **Pandemia**	✓ Lluvias extremas y granizadas ✓ Explosión	✓ Corto Circuito	**Media**
	✓ Incendio ✓ Amenaza de Bomba		**Baja**

2.1 Cuadro de Evaluación de Riesgos

ANALISIS DE RIESGO					
TIPO DE RIESGO	**FACTOR ESPECIAL QUE DETERMINA EL RIESGO**	**EVALUACIÓN**			**RECOMENDACIONES PARA EL CONTROL DE AMENAZAS**
		P	**G**	**R**	
SISMOS Y COLAPSO ESTRUCTURAL	Microzonificación sísmica, En cuanto a la sismo resistencia de la estructura, no cuenta con los parámetros establecidos.	2	2	**MODERADO**	● Retirar todos aquellos elementos que en un momento de sismo puedan caer y generar una lesión. ● Determinar posibles zonas seguras en las edificaciones para refugiarse en caso de sismo. ● Capacitar a todo el personal en que hacer antes, durante y después de un sismo. ● Realizar programas de mantenimiento preventivo a las estructuras de paredes y techos, luminarias, lámparas y demás estructuras que se puedan desprender de los techos generando heridas y lesiones graves.

INCENDIOS Generados por cortos circuitos u otras fuentes de ignición o fuentes de calor, Sobrecarga de instalaciones eléctricas o de instalaciones provisionales, almacenamiento de combustibles y químicos.	Según la clasificación de los riesgos de la norma NFPA 10 las instalaciones de la oficina se clasifican como:	2	3	**ALTO**	● Realizar inspecciones periódicas a instalaciones eléctricas y equipos energizados, para así identificar instalaciones defectuosas que puedan generar accidentes por descarga o choques eléctricos. ● Implementar programas de mantenimiento preventivo a todas las instalaciones eléctricas ● Mantenimiento preventivo de canaletas, todas las instalaciones provisionales deberán ser de materiales de buena calidad. ● Identificar tomacorrientes o instalaciones eléctricas sobrecargadas para realizar los ajustes necesarios y evitarlas. ● Identificar todos los tableros de control y seccionadores de manera tal que sea fácil identificar los puntos de corte de sistemas eléctricos en todos los niveles. ● Procedimiento de seguridad eléctrica. ● Identificar todas las sustancias químicas, se debe obtener hoja de seguridad por cada producto (de aseo y limpieza) y socializar a trabajadores (servicios generales y operativos).
TERRORISMO HURTO A MANO ARMADA	Condiciones de seguridad de la zona asociados a la actividad y adicionalmente la ubicación del CDI.	2	3	**ALTO**	● Mantener y fortalecer el sistema de seguridad en el CDI ● Capacitar al personal en acciones preventivas frente a este riesgo.

2.2 Mapas de Riesgo Interno y Externo (Ver Anexos)

3. REDUCCION DE RIESGO: PREVENCION Y MITIGACION

3.1 Acciones de Modificación: en el cual se relacionan el factor de riesgo con la Modificación deseada, y la actividad que lleva a la misma.

ACCION DE MODIFICACION	TIEMPO			
	I	C	M	L
Realizar brigadas de inspección y recolección de elementos (piedras, palos, vidrios)	X			
Capacitación con bomberos Plan de emergencia, Manejo de extintores, prevención de Incendios y primeros auxilios		X		
Realizar simulacros	X			
Gestionar estado de árboles	X			
Capacitar en medidas preventivas en atraco y riesgo público			X	

I=Inmediato Plazo Max: 1 Mes C= Corto Plazo: 1 Año M= Mediano Plazo: 3 Años.
L= Largo Plazo: Max 5 Años

3.2 Plan de Prevención y Mitigación: A continuación, se relaciona en una matriz la accion, la tarea concreta, la fecha límite, resultado, responsable y recursos.

3.3 Acciones para prevenir y mitigar riesgos:

ACCIONES	RESPONSABLE
INCENDIO O ELECTROCUCIÓN se elevaron y cubrieron los tomacorrientes a 1.50 cm, además de hacer mantenimiento periódicamente para lograr identificar y prevenir los riesgos.	**CAROLINA DELGADILLO**
SISMO O COLAPSO ESTRUCTURAL En este caso, se revisará diariamente el terreno, para mitigar el riesgo de accidentes con piedras, elementos corto punzantes o elementos que puedan caer sobre alguna de las personas de la institución mientras evacuan.	**PERSONAL DE SERVICIOS GENERALES**

CUADRO DE ACCIONES DE REDUCCION (PREVENCION O MITIGACION) DEL RIESGO						
No	**Acción**	**Tareas Concretas**	**Fecha Limite**	**Resultado Esperado**	**Responsable**	**Recursos**
1	Realizar brigadas de inspección y recolección de elementos (piedras, palos, vidrios)	Establecer día y hora y convocar a la comunidad educativa para tal fin.	Inmediato con períodos de revisión mensual	Garantizar que el Jardín no cuente con elementos de riesgo.	JHOANA RUIZ	Humanos
2	Realizar periódicamente la poda del prado	Efectuar el recubrimiento de las zonas que se consideren	Inmediato	Verificación de precios	CAROLINA DELGADILLO	Económico y humano

		de riesgo con prado				
3	Capacitación de incendios y primeros auxilios	Gestión capacitación a bomberos	2025	Personal capacitado	ARL SURA	Económico y social
4	Realizar simulacro	Ejecutado	Eventual mente	Personal preparado para asumirlo	LEIDY ORTIZ	Humano
5	Gestionar estado de árboles.	Gestionar con secretaria de medio ambiente	Marzo 2025	Árboles podados y codificados Árboles en riesgo talados	CAROLINA DELGADILLO	Económico y público

3.4 Comité Escolar de Gestion de Riesgo y Brigadas: A continuación, se hace una presentación detallada y un organigrama.

COMITÉ ESCOLAR DE GESTIÓN DE RIESGO CENTRO DESARROLLO INFANTIL FUNDACIÓN SOLIDARIDAD POR COLOMBIA

FUNCIONES DE EVACUACION TALENTO HUMANO

COORDINACIÓN DE EVACUACION Y RESCATE

Aux. Leidy Ortiz Realiza BARRIDO (oficinas, baños, aulas de clase SALACUNA, CAMINADORES A, B) saca CAMILLA - Brigada de comunicación y vigilancia (LLAMADO A LISTA)

SUPLENTES

- Coordinadora Carolina Delgadillo Activa Alarma, Evacua sala cuna.
- Paola Cárdenas Tomar evidencias fotográficas

EVACUACION Y RESCATE	PRIMEROS AUXILIOS	CONTRA-INCENDIO
JEFE DE BRIGADA • **Maria Camila Leiva** Evacua PARVULOS B Y C, Verifica que no se encuentren niños en el parqueadero, lavandería. **SUPLENTE** • **Andrea Escobar:** Evacua SALACUNA, Enumera su grupo de niños, saca el respectivo fichero con datos de cada niño. Asignar persona para sacar extintor a zona verde. • **Aracelis Beleño** Evacua PARVULOS A Enumera su grupo de niños, saca el respectivo fichero con datos de cada niño. • **Nataly Alvarez** Evacua PRE JARDIN B Enumera su grupo de niños, saca el respectivo fichero con datos de cada niño. • **Maria Gutiérrez** Evacua JARDIN A Enumera su grupo de niños, saca el respectivo fichero con datos de cada niño. Verifica que no quede niños en el parque • **Johana Ruiz:** Apoya en la evacuación de PARVULOS A. Y hace barrido desde SALON AMARILLO (PREJARDIN C HASTA CUBICULO AZUL. • **Betsabeth Ortiz** Apoya en la evacuación de SALACUNA • **Leidy Escobar** Apoya en la evacuación de CAMINADORES B	**JEFE DE BRIGADA** • **Rosalba Fralle** Evacua JARDÍN D, Enumera su grupo de niños, saca el respectivo fichero con datos de cada niño. Saca el botiquín del salón, BAJA TACOS **SUPLENTE:** • **Luz dary Rodriguez :** Evacua CAMINADORES A, Enumera su grupo de niños, saca el respectivo fichero con datos de cada niño • **Maritza Hernandez** Evacua PARVULOS B Enumera su grupo de niños, saca el respectivo fichero con datos de cada niño. • **Erika Escobar** Evacua PRE JARDIN C Enumera su grupo de niños, saca el respectivo fichero con datos de cada niño. • **Yesaica Vasquez** Evacua JARDÍN A, Enumera su grupo de niños, saca el respectivo fichero con datos de cada niño. • **Yaneth Quiceno** Apoya en la evacuación de PRE JARDIN B • **Leidy Echavarria** Apoya en la evacuación de PARVULOS C. Y hace barrido desde SALON ROJO (PREJARDIN A HASTA LUDOTECA) • **Yadaris Moreno** Apoya en la evacuación de SALACUNA. Y hace barrido desde SALACUNA HASTA CAMINADORES A	**JEFE DE BRIGADA** • **Sandra Poveda** Evacua PARVULOS C, Enumera su grupo de niños, saca el respectivo fichero con datos de cada niño. **SUPLENTE:** • **Lilia morales** Evacua CAMINADORES A, Enumera su grupo de niños, saca el respectivo fichero con datos de cada niño • **Jaquelin Riaño** Evacua PRE JARDÍN A, Enumera su grupo de niños, saca el respectivo fichero con datos de cada niño Saca el botiquín del salón, BAJA TACOS • **Maria Eugenia Hidalgo** Evacua JARDIN C Enumera su grupo de niños, saca el respectivo fichero con datos de cada niño • **Pre jardin D** Evacua PRE JARDIN D Enumera su grupo de niños, saca el respectivo fichero con datos de cada niño • **Rosa Rios:** Cierra llaves de gas Supervisa que no exista ningún foco de incendio, hace BARRIDO Evacuando Jardín A, B, C, D • **Viviana Guzman** Apoya en la evacuación de CAMINADORES A. • **Milena Inga** Apoya en la evacuación de CAMINADORES A. Lleva extintor VERDE • **Adriana marcela Sandoval** toma el tiempo de evacuación y retorno, saca extintor

FUNCIONES Y RESPONSABILIDADES

Coordinador del comité

Antes:

- Convoca reuniones del Comité Escolar para Gestión del Riesgo.
- Define actividades de prevención y atención de emergencias con apoyo del comité y las brigadas.
- Realiza la gestión administrativa para el funcionamiento permanente del plan escolar para la gestión del riesgo, así como su seguimiento.
- Lleva registro de reuniones, cronograma de actividades y ejecución de acciones de las brigadas.
- Organiza el Puesto de Mando Unificado para su instalación durante una emergencia, garantizando que cuente con los recursos mínimos para su operación (señalización, papel, tablillas, lápices, cinta, tablero, marcadores, Plan de emergencia de la institución, sistemas de comunicación, mapas,).

Durante:

- Activa la alarma en caso de emergencia comprobada
- Contacta las entidades de apoyo y organismos de atención
- Lleva la bitácora del incidente
- Identifica las instalaciones necesarias para establecer durante el incidente, como, por ejemplo: PMU (Puesto de Mando Unificado), MEC (Módulo de Estabilización y Clasificación de heridos), albergue, etc., para su ubicación en zonas seguras de acuerdo con las necesidades, condiciones ambientales, costo y tiempo de operación; y designa un responsable de cada instalación.
- Asume el comando del PMU hasta que llegue una autoridad competente.
- Establece red de comunicaciones interna y externa; mantiene comunicación con jefes de brigada.
- Evalúa la situación de emergencia y dirige los recursos y brigadas hacia las zonas afectadas.

- Recibe y toma decisiones relacionadas con la emergencia.
- Orienta las actuaciones de las brigadas, según el desarrollo de la emergencia.
- Evalúa la efectividad de las acciones que se están implementando para atender la emergencia, y las redirecciones según los resultados.
- Solicita ayuda externa en caso de ser necesario.

Después:

- Comunica la orden de retorno seguro a las instalaciones y zonas afectadas, cuando la emergencia se ha superado, de acuerdo a lo establezca con las autoridades competentes.
- Dirige el análisis de la situación y determina medidas de protección y aseguramiento de las zonas afectadas.
- Consolida el reporte de la emergencia.
- Evalúa el desempeño de las brigadas, y la idoneidad de sus recursos y funciones.
- Reformula el PEGR, relacionando lo concluido en el informe de la emergencia.
- Cada uno de los miembros del comité realiza tareas definidas en propiedad y tareas de suplencia, dada la ausencia de quien las tiene en propiedad, como es el caso de la activación de la alarma de emergencia, que la realiza el coordinador del comité escolar únicamente; si el coordinador no se encuentra en la institución, como suplente se asigna al profesor.

Cada institución decide y organiza sus brigadas, para lo cual puede tener en cuenta el ejemplo presentado con antelación en el Comité Escolar de Gestión del Riesgo.

Brigada de evacuación y rescate:

Antes:

- Recibe capacitación y se actualiza periódicamente, sobre evacuación y rescate.
- Desarrolla, revisa y actualiza el plan de evacuación Señaliza la institución: recursos, ruta de evacuación y punto de encuentro seguros.
- Revisa y despeja las rutas de evacuación continuamente
- Realiza simulacros de evacuación de la institución periódicamente.
- Apoya en las actividades que implican aglomeraciones de estudiantes.

Durante:

- Orienta a las personas por las rutas de evacuación y apoya el rescate (recuerde que, si el evento es un sismo, durante es protegerse y después es evacuar).
- Impide que alguien ingrese o retorne a la edificación.
- Comprueba que no hay ocupantes y cierra sin seguro las puertas de las aulas o recintos

Después:

- Desconecta electricidad, agua, gas, informando sobre averías al coordinador.
- Verifica el listado de estudiantes en los puntos de encuentro.
- Orienta el reingreso seguro a las instalaciones del colegio, cuando ha pasado la emergencia.
- Está alerta ante posteriores eventos o réplicas.

Brigada de primeros auxilios

Antes:

- Recibe capacitación y se actualiza periódicamente, sobre primeros auxilios.
- Organiza el botiquín escolar
- Revisa continuamente el botiquín y las fechas de expiración de sus elementos, solicitando al coordinador los elementos necesarios.
- Realiza campañas informativas, para prevenir accidentes.
- Apoya en las actividades que implican aglomeraciones de estudiantes.

Durante:

- Realiza la valoración inicial de heridos.
- Traslada en forma segura a los heridos hacia el MEC.
- Realiza la estabilización y atención inicial de heridos.

Después:

- Solicita al coordinador apoyo externo ambulancia y hospital) en caso necesario.
- Informa sobre estado de los heridos a los organismos de socorro y lleva registro de este y de los traslados.

Brigada contra-incendio:

Antes:

- Recibe capacitación y se actualiza periódicamente, sobre prevención de emergencias y extinción de incendios incipientes.
- Programa actividades informativas con la comunidad educativa, sobre medidas de seguridad y prevención de incendios.
- Elabora listas de chequeo para verificar las condiciones de seguridad del CDI
- Solicita los recursos necesarios para la detección y extinción de incendios.
- Realiza la señalización de las zonas de mayor riesgo por incendio
- y de la ubicación de equipos de extinción.
- Promueve la elaboración de manuales de seguridad en los talleres, laboratorios y lugares que presenten riesgos por operación de equipos, máquinas y/o químicos.
- Establece procedimientos claros para el manejo de sustancias fácilmente inflamables, así como el manejo de los residuos generados por estas.
- Atiende y revisa la detección de posibles focos de incendio.
- Se contacta con la Estación de Bomberos cercana al Jardín.

Durante:

- Atiende el incendio para su extinción o contención.
- Evalúa la situación y la necesidad de realizar una evacuación parcial total, y comunica el estado al coordinador del comité para la gestión del riesgo.
- Solicita los recursos necesarios para la atención de la emergencia
- En caso de ser auxiliados por entidades de apoyo externo, entrega una clara descripción de la evolución de la emergencia.

Después:

- Verifica el estado de salud de las personas que atendieron la emergencia.
- Inspecciona verificando que no haya focos que generen nuevos incendios.
- Emite un informe al coordinador del comité escolar para la gestión del riesgo.

Actividades Brigadas

Las siguientes actividades estarán a cargo de la brigada de emergencias:

- Verifique que los servicios de energía, agua, estén suspendidos en el área, sólo permita iluminación alimentada externamente
- Determine la necesidad de recursos humanos y técnicos indispensables para ejecutar las actividades previstas
- Planee el tiempo de ejecución del trabajo
- Dote al personal de equipo de protección personal: botas, guantes, cascos y protección respiratoria si es necesario.
- Busque primero los objetos, equipos o elementos de mayor valor para la Centro de Desarrollo Infantil Fundación Solidaridad por Colombia
- Clasifique y seleccione las áreas y el estado de los objetos encontrados
- Seleccione un sitio para los desechos
- Haga una lista de los elementos dañados y el estado de los mismos.

Restablecimiento de Protecciones

A cargo de los brigadistas:

- Revise y complete los botiquines de primeros auxilios
- Reemplace los extintores utilizados así sea parcialmente, reubicando los existentes en áreas de cubrimiento múltiple.

PLAN DE EVACUACIÓN

Rutas de evacuación y puntos de encuentro

Se establecieron unas rutas de evacuación para el área administrativa y operativa por separado, deberán ser divulgadas y puestas en marcha dentro de los entrenamientos.

Punto de encuentro y rutas de evacuación se especifican en los planos del CDI que se presentan como anexo.

Alarma para evacuación

Debe mantenerse habilitada la alarma general de emergencia (sonora y visual) y el sistema de accionamiento, para avisar al personal la necesidad de evacuar en caso de emergencia. Actualmente se encuentra ubicada en el área operativa y deberá extenderse una derivación auditiva al área administrativa.

Evacuación

Deben realizarse ejercicios de evacuación para que el personal este familiarizado con esta actividad en caso de emergencia. El Brigadista de evacuación deberá tener la preparación necesaria para dirigir estas actividades y enseñar la manera apropiada y las rutas adecuadas para evacuar.

Pasos a seguir para la evacuación del personal:

Cuando suene la alarma Mantenga la calma.

1. Suspenda cualquier actividad que pueda ser peligrosa.
2. Siga las instrucciones.
3. Ayude a las personas discapacitadas.
4. Abandone la zona de un modo ordenado. Cierre las puertas, pero no con llave.
5. Salga por las Salidas de Emergencia establecidas previamente.
6. Aléjese de la estructura. Vaya directamente al punto de encuentro (debe haber un mapa reestablecido). Preséntese ante el coordinador de evacuación para hacer un recuento del personal.
7. No bloquee la calle o las vías de acceso.
8. Permanezca en el punto de encuentro hasta que se le dé otra indicación.

Cuando Evacuar

El personal deberá evacuar, por las rutas de evacuación, si así lo indica el jefe de brigada o el brigadista de evacuación. A continuación, se explica la evacuación para las situaciones de emergencia más probables.

En Caso de Incendio: Se hará siempre por las rutas establecidas, tan pronto se de la alarma y la orden de evacuar.

En caso de incendio:

1. Mantenga la calma.
2. Llame al Departamento de Bomberos.
3. Si se trata de un incendio pequeño, trate de extinguirlo con el tipo de extintor apropiado o por otros medios. No ponga en peligro su seguridad personal.
4. No permita que el fuego se interponga entre usted y la salida.
5. Desconecte el equipo eléctrico si está en llamas y si no fuese peligroso hacerlo.
6. Notifíquelo a su supervisor y al coordinador de evacuación si fuese posible.
7. Evacue la instalación si no puede extinguir el fuego. Ayude a las personas discapacitadas.
8. No rompa las ventanas.
9. No abra las puertas que estén calientes (antes de abrir una puerta toque el pomo. Si está caliente o hay humo visible, no la abra)
10. No utilice los ascensores.
11. No intente salvar sus pertenencias personales.
12. Diríjase inmediatamente al punto de reunión.
13. No regrese a la zona afectada hasta que se lo permitan las autoridades a cargo.
14. No propague rumores.

Explosión: Una vez se ha producido una explosión en cualquiera de las áreas, y mas aun si esta ocurre en el área de la caldera o equipos aledaños se deberá adelantar una evacuación inmediata mientras se hace revisión de toda la edificación.

En caso de una explosión en la zona:

1. Mantenga la calma.
2. Refúgiese debajo de una mesa o escritorio.

3. Esté preparado para posibles futuras explosiones
4. Manténgase alejado de ventanas, espejos, luces de techo, archivadores, estanterías, etc.
5. Siga las instrucciones de los guardias de seguridad y del personal responsable de las emergencias.
6. Abandone la instalación con toda calma cuando así se lo indiquen y diríjase a la zona de reunión. Ayude a las personas discapacitadas.
7. No mueva a las personas heridas de gravedad a menos que haya un peligro inminente (incendio, derrumbamiento del edificio, etc.).
8. Abra las puertas con cuidado. Esté atento a una posible caída de objetos.
9. No use los ascensores.
10. Evite utilizar los teléfonos, excepto en situaciones de extrema gravedad.
11. No use fósforos o encendedores.
12. No regrese a la zona afectada hasta que se lo indique el personal responsable de las emergencias.
13. No propague rumores.

En Caso de colapso estructural: Si el colapso estructural se produce por sismo, la evacuación se produce una vez cese el fenómeno natural. Si se materializa una explosión o incendio y hay pruebas o sospechas de daño estructural, las áreas evacuadas permanecen vacías hasta verificar el nivel de riesgo, por parte del personal de la brigada.

Terremoto

Durante los temblores.

1. Si está bajo techo

- Permanezca donde se encuentra.

- Refúgiese debajo de muebles macizos (escritorios, mesas, etc.) o de dinteles

- Manténgase cerca del centro del edificio.

- No corra hacia las salidas pues las escaleras podrían estar dañadas o abarrotadas de gente.

- No utilice los ascensores.

- Aléjese de las ventanas o puertas de vidrio, vitrinas, estanterías, etc.

- no use velas, fósforos, encendedores, etc., pues podría haber escapes de gas.

- Extinga los fuegos con los extintores apropiados u otros métodos.

2. Si se encuentra al aire libre

- Diríjase a una zona al aire libre, alejada de las edificaciones, tendidos eléctricos, árboles, etc.

- Si se ve forzado a permanecer cerca de una edificación, esté atento a los objetos que pudiesen caer.

3. Si está conduciendo un vehículo

- Deténgase tan pronto como pueda hacerlo, evitando los tendidos eléctricos y los viaductos.

- Permanezca en el vehículo hasta que cesen los movimientos.

- Si puede continuar conduciendo el vehículo tras terminar los temblores, esté atento a los obstáculos que pudieran haber sido causados por el terremoto (por ejemplo, rocas, objetos caídos, tendidos eléctricos derrumbados, carreteras con socavones, puentes o viaductos dañados).

Actividades Operativas Normalizados para Evacuación

Comunidad del CDI y visitantes.

Todos los empleados a quienes no se les haya asignado otras funciones para casos de emergencia deberán ceñirse al siguiente procedimiento:
Al escuchar la alarma o la orden de evacuar:

- Si está en un área diferente a la suya, ya sea administrativa u operativa, evacue el lugar por donde lo hacen los otros ocupantes, acatando las instrucciones de los brigadistas.
- Si está en su área, suspenda inmediatamente lo que está haciendo, salve la información de la computadora si lo considera importante, o apáguela inmediatamente y ejecute las acciones que se le hayan asignado para emergencias.
- Deje libre el teléfono
- Cierre escritorios y archivadores
- Personal que se encuentre en ese momento en la cafetería desconecte el microondas y otros posibles artefactos ubicados actualmente o a futuro.
- Salga calmada pero rápidamente por la salida asignada
- En caso de incendio cierre ventanas y puertas (sin seguro)
- Abra puertas y ventanas en caso de amenaza de bomba.
- Si tiene algún visitante, llévelo con usted.
- No regrese por ningún motivo.
- Gatee en caso de humo.
- Siga las instrucciones del brigadista coordinador de evacuación.
- Vaya sin demora al sitio de reunión asignado o punto de encuentro previamente acordado.
- No ingrese a las instalaciones del CDI Fundación Solidaridad por Colombia sin haber recibido autorización del Jefe de Emergencia.

Remoción de escombros

- Salvar aquellos equipos que no han sufrido consecuencias, o que puedan recuperarse.
- Disminuir el riesgo latente ocasionado por situaciones de inestabilidad y desorden del área afectada.
- La remoción de escombros debe reunir las siguientes condiciones:

  ✓ Ser lo suficientemente rápida, para minimizar el tiempo de suspensión de labores, facilitando la reparación y reinicio de las actividades.

- ✓ Realizarse en forma cuidadosa para evitar lesiones a las personas o daños adicionales a equipos e instalaciones y para no destruir pruebas.
- ✓ Hacerse en el tiempo y condiciones permitidas por los contratos de seguros vigentes.

PLAN DE EMERGENCIA

Planes de Contingencia o respuesta en momentos Claves: Antes durante y después.

Plan de Respuesta ante un Sismo:

Ante la amenaza de un terremoto, la comunidad del CDI en general, tiene siempre presente la estrategia de las **seis jugadas maestras** que nos permiten prepararnos para responder a este posible evento:

1. Jardín Seguro: deben asegurarse los objetos en áreas del jardín como en el comedor, el salón de clase, etc. Que puedan lastimar a las personas u obstruir las rutas de evacuación.

2. Plan Escolar para la Gestión del Riesgo: Conformación activa del comité escolar y las brigadas operativas más importantes: de evacuación, de primeros auxilios y contra incendios. Realización de mínimo tres simulacros al año.

3. Kit para emergencias: Tener a mano: un pito, una linterna, un radio portátil con pilas, agua en botella, comida enlatada, copia de los documentos personales importantes entre los que se encuentra el carné, y un equipo básico de primeros auxilios.

4. Edificación segura: Verificar, con la ayuda de alguien idóneo, si la estructura de la institución es sismorresistente; si no es así, gestionar los reforzamientos necesarios. En todos los casos, identificar los lugares que puedan ofrecer mayor protección.

5. Primero que todo, ¡Protegerse!: Durante un terremoto cubrirse bajo un escritorio o mesa fuerte, de ser posible en posición fetal.
Alejarse de muros exteriores, ventanas y detalles arquitectónicos, ya que son los primeros en derrumbarse. Ubicarse en el sitio que se ha identificado como el más seguro del lugar.

6. Evaluar la situación y actuar: Cuando pase el terremoto verificar el estado de salud propio y el de los compañeros.
Se deben inspeccionar los daños, desconectar la electricidad, cerrar los pasos de agua y gas, para evitar fugas que puedan generar inundaciones e incendios. Activar el plan de emergencia de la institución, teniendo presente que en cualquier momento pueden ocurrir réplicas del temblor.

Plan de Evacuación:
Ante la ocurrencia de un evento entra en operación el plan de evacuación, que consiste en el conjunto de actividades y procedimientos tendientes a conservar la vida y la integridad física de las personas, en el caso de verse amenazadas, mediante el desplazamiento a través y hasta lugares de menor riesgo.

Los simulacros de evacuación permiten poner en práctica un plan y una organización previstos por la comunidad escolar, para evaluar su desarrollo y realizar los ajustes necesarios.

Los simulacros deben efectuarse inicialmente por grupos, para luego involucrar a todos los miembros de la institución educativa y a sus visitantes ocasionales.
Es de vital importancia realizar simulacros de evacuación y revisar los botiquines y los equipos de detección, control y extinción de incendios periódicamente.
Todos los miembros de la comunidad educativa deben conocer las rutas de evacuación, que se plasman en esquemas o representaciones gráficas del colegio, ubicadas a la vista en diferentes lugares; además, la institución debe contar con señalización de las rutas y del punto de encuentro, con el fin de que los visitantes ocasionales las reconozcan.

Conjuntamente deben conocer el procedimiento durante una evacuación, como:

- Dar prelación a los más pequeños, discapacitados y personas con mayor exposición al riesgo
- Si hay humo, desplazarse agachados
- Verificar la lista de estudiantes asistentes y tener registro de datos importantes como RH y EPS en el punto de encuentro.
- Llevar al punto de encuentro botiquines portátiles, extintor y si se cuenta con equipos de primeros auxilios
- Adoptar la posición fetal en el punto de encuentro.
- Tener a mano teléfonos de emergencia y medios de comunicación como teléfonos inalámbricos o radio teléfono.
- El personal a cargo debe tener siempre pitos.
- Mantener la calma.

En caso de una tormenta eléctrica: Los estudiantes no deberán estar a campo abierto ni cerca de árboles ni de rejas metálicas, sino protegidos dentro de un salón.

En caso de un sismo: primero deben protegerse en un sitio que consideren seguro y, una vez pasado el sismo, proceden a la evacuación.

Granizada Fuerte: No se debe estar cerca de vidrios ni de marquesinas o techos endebles que puedan ser averiados por el granizo y causar daño a los estudiantes; en este caso deben protegerse debajo de un techo de plancha de concreto.

En caso de personal con sintomatología antes de ingresar a las instalaciones: Se devolverá las personas con síntomas y no se podrá permitir el ingreso a las instalaciones. Esta persona deberá comunicarse con la EPS y secretaria de salud para que se defina toma de muestra. Si el resultado es positivo se realizara el aislamiento durante los 14 días.

En caso de personal con sintomatología adentro de las instalaciones.
Se procederá a aislar esta persona en un sitio donde no tenga contacto con otras personas, se deberá trasladar a su domicilio evitando el uso de transporte público para evitar una fuente de contagio masiva. Deberá notificar a la EPS y

secretaria de salud para toma de prueba. Si el resultado es positivo y esta trabajadora se notificará a ARL.

Se analizará el contacto estrecho con personas en las instalaciones y estas personas se aislaran de la misma manera por 14 días o hasta que el médico de la EPS defina que puedan regresar a las instalaciones.

Se intensificará los procesos de desinfección en las áreas donde estuvo la persona con sintomatología.

SEGUIMIENTO Y MONITOREO INTERNO

5.1 Fuentes de Verificación: Se presentan las acciones que se proyectan para evaluar y seguir la evolución del PEGR. Este seguimiento es un proceso de auto evaluación llevado a cabo por el CDI.

- ✓ Se verificarán por medio de listas de chequeo el estado de los Extintores.
- ✓ Se verificarán por medio de listas de chequeo el estado de los Botiquines.
- ✓ Se realizarán simulacros.
- ✓ Se verificará que todo el personal porte los pitos.

ANEXOS

EVALUACIÓN GENERAL PLAN DE EVACUACIÓN

Evaluador _____ Fecha: _____

En los siguientes ítems marque del 1 al 5 su calificación, siendo 1 mala y 5 excelente

ITEM	1	2	3	4	5	OBSERVACIONES
¿Se dio la voz de alarma?						
¿Todos los empleados acataron la señal de alarma?						
¿La rapidez de la respuesta de los empleados fue adecuada?						
¿Se tiene una adecuada señalización de las rutas de evacuación?						
¿Las rutas de evacuación fueron suficientes para la evacuación de los empleados?						
¿Se realizó la evacuación en orden, sin poner en peligro a los empleados?						
¿Se identificó al coordinador de evacuación?						
¿El coordinador ejecutó con claridad sus funciones?						
¿Al evacuar, el personal tuvo en cuenta normas de seguridad?						
¿Considera que el tiempo de evacuación fue apropiado?						

NÚMEROS TELEFÓNICOS EN CASO DE SITUACIONES ANORMALES O EMERGENCIAS	
ENTIDADES	**NÚMEROS TELEFONICOS**
Bomberos Central de alarma Kennedy	2648232 Telefax - 2648343; 114 2648343 / 2648232
Policía Metropolitana	123 - 3159188 – 4287645
CAI PATIO BONITO	156 - 2999952
DAS	153 - 4088000
CAI LAS FLORES	2926298
Cuerpo Técnico de Investigación CTI	5730400
Defensa Civil	144 - 6400090;
Circulación Y Tránsito	127
Empresa de Acueducto	116 - 3686800
Empresa de distribución de energía	115 - 6016060
Empresa de Teléfonos	2422020
Atención de desastres	4298555
Aseo	4172300
Póliza de Accidentes escolares	4851010 / 6017631
ARL Sura	4055900 - 4250878